



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT  
FOL83

ACCOMPAGNE

*l'École*

de la Maternelle au Lycée

Oeuvre Complémentaire de l'École Publique

# Editos

« La Nation a confié à l'école la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République », ainsi est-il rappelé dans la « Charte de la Laïcité ».

Noble, magnifique et continuelle mission que celle de transmettre à l'enfant l'amour de la connaissance, de la liberté de l'esprit, de la tolérance, de la solidarité, afin que « *chacun devienne de plus en plus digne de se gouverner par sa propre raison* » (Condorcet).

Cette autonomie acquise par l'école doit permettre la citoyenneté et l'exercice plein et entier de la démocratie. Le rôle de l'école n'est-il pas toujours de faire des « Hommes et des Citoyens », selon la formule de Jean MACE en 1866 dans ce combat citoyen de la Ligue pour l'instauration de l'Instruction Publique ?

Le long compagnonnage éducatif constructif et solidaire entre les acteurs de la Ligue de l'Enseignement et ceux de l'École Publique conserve dans le contexte tout son sens.

Chers amis, ce « Guide » est un outil à votre disposition. Au-delà d'un simple catalogue, il induit un dialogue éducatif, une recherche partagée, pour trouver les meilleures solutions à vos besoins.

**Jean Jacques Cérés,**

Président de la Ligue de l'Enseignement FOL 83

Est-il besoin de rappeler la place primordiale qu'occupe depuis près de 150 années la Ligue de l'Enseignement auprès de l'Education Nationale ?

Que ce soit au travers des nombreuses actions et dispositifs qu'elle porte ou anime dans le 1er et le 2nd degré, au travers aussi de son secteur sportif scolaire, l'Usep, ou encore lors des grandes manifestations organisées comme le Salon de l'Éducation, la Ligue de l'Enseignement a toujours été bien plus qu'un partenaire privilégié de notre Ministère, démontrant tout le sens que nous pouvons donner à ce qu'est une association Oeuvre Complémentaire de l'École Publique.

Je suis heureux de cosigner l'éditorial de ce guide, tant il est important que nos enseignants sachent qu'ils peuvent aussi adosser et partager leur action avec les Mouvements d'Éducation Populaire en général et la Ligue de l'Enseignement - FOL du Var en particulier, porteurs tout comme eux de l'idéal Laïque et Républicain.

Je sais que les actions que vous co-construirez seront une plus-value à l'acte pédagogique, dans une recherche permanente de qualité d'enseignement.

**Olivier Millanque,**

Directeur Académique des Services de l'Education Nationale du Var



# Diversité, Laïcité, Solidarité

La Ligue de l'Enseignement - FOL du Var, propose aux établissements scolaires des interventions sur des thèmes variés et d'actualités telles que la laïcité (avec comme support la charte), la lutte contre les discriminations, la sensibilisation aux inégalités Femme/Homme ainsi que la résistance face aux stéréotypes.

Les actions menées s'appuient sur différents supports (théâtre, film, jeux,...) Ce sont des moyens d'expression ludiques et très pertinents pour la compréhension de ces sujets.

Les interventions peuvent être co-construites en association avec les professeurs référents accompagnateurs du projet afin de faire un travail spécifique au projet d'école.

## Outils pédagogiques

### | Domaines de compétences visés |

- |1| Les langages pour penser et communiquer
- |2| Méthodes et outils pour apprendre
- |3| La formation de la personne et du citoyen
- |4| Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- |5| Les représentations du monde et de l'activité humaine

- ↓ La mallette Sport Scolaire et Handicap  CP > CM2
- ↓ Jouons la carte de la fraternité CE2 > 1<sup>ère</sup>
- ↓ La charte de la Laïcité expliquée aux enfants CE2 > 3<sup>ème</sup>
- ↓ Semaines Nationales d'Education contre le Racisme et les Discriminations CE2 > 5<sup>ème</sup>
- ↓ Pas d'éducation, pas d'avenir CP > et+
- ↓ L'égalité, c'est pas sorcier CM2 > 6<sup>ème</sup>
- ↓ Ambassadeurs du vivre ensemble enseignants
- ↓ Fête de la Laïcité CM1 > CM2

## Zoom

### ↓ LA CHARTE DE LA LAÏCITÉ EXPLIQUÉE AUX ENFANTS

 "L'objectif de cette action était de sensibiliser les élèves à ce qu'est la laïcité, mais aussi à les inviter à réfléchir sur des questions de société intimement liées à leur vie à l'école. Après une courte répétition, chaque groupe d'élèves proposait des saynètes d'improvisation devant les autres, afin de leur faire comprendre à quel article de la charte elles faisaient référence. Bien sûr, des débats s'en suivaient où chacun pouvait s'exprimer librement. Cette expérience a été extrêmement riche et a permis aux élèves de manière ludique, mais rigoureuse de s'approprier ce qu'était la laïcité ainsi que son importance dans notre République. Des réflexions très poussées ont pu être constatées chez beaucoup d'élèves, contribuant à l'amélioration du vivre ensemble."

Caroline REY, Enseignante en Cm2, à Toulon

### ↓ AMBASSADEURS DU VIVRE ENSEMBLE

 "Les ambassadeurs du vivre ensemble sont intervenus dans notre collège sur le thème « égalité filles - garçons ». Une équipe dynamique qui a mené un débat sur les représentations véhiculées par les élèves sur les garçons et filles. Les échanges ont été riches et très intéressants !"

Olivier LECA, Conseiller Principal d'Education, en collège, à Brignoles



# Environnement, Développement durable

L'éducation à l'environnement vers un développement durable est un axe essentiel de l'éducation à la citoyenneté. La Ligue de l'Enseignement - FOL du Var a choisi d'en faire un des objectifs de son projet fédéral en développant de nombreuses actions et initiatives du label Citoyenneté - Environnement-Développement durable de son centre de Port Cros en passant par la mise en œuvre de ruchers et jardins pédagogiques pouvant accueillir les enfants. La sensibilisation en classe à la notion d'empreinte écologique, l'enjeu de l'eau sur notre planète, sous-tendent en actions.

## | Domaines de compétences visés |

|2| Méthodes et outils pour apprendre

|3| La formation de la personne et du citoyen

|4| Les systèmes naturels et les systèmes techniques

|5| Les représentations du monde et de l'activité humaine

## Outils pédagogiques

↓ Atelier biodiversité **CP** → **2<sup>nde</sup>**

↓ Classe découverte à Port Cros et sortie pédagogique **CE2** → **Term**

↓ Planète en jeux **CE2** → **Term**

↓ Agenda 21 scolaire **CM1** → **Term**

↓ Classe découverte **CE2** → **Term**

## Zoom

### ↓ CLASSE DÉCOUVERTE À PORT CROS



"J'ai amené plusieurs fois mes élèves de 6ème sur l'île de Port-Cros dans le cadre d'un projet de classe sur le patrimoine naturel et culturel.

Toujours bien accueillis par le directeur du fort de l'Eminence, les enfants ont pu découvrir de manière ludique et approfondie la richesse naturelle de ce site d'exception.

Le cadre, ouvert sur le ciel et la mer, ainsi que le mode d'hébergement, donnaient aux enfants une impression de liberté et d'aventure qui favorisait le succès de ce séjour."

Muriel OLMETA, Enseignante en 6ème à Hyères



### ↓ ATELIERS BIODIVERSITÉ

"Avec mes élèves de Ce2, nous avons décidé de travailler sur le développement durable.

Au centre aéré de la ville, le directeur nous a reçu et a organisé des ateliers de jardinage auxquels nous allions environ une fois par mois. Nous avons également construit avec lui des nichoirs à oiseaux et observé la vie des abeilles.

Ces activités ont donné du sens aux apprentissages et ont permis aux enfants de sortir du cadre souvent trop théorique de la classe. Ce projet a aidé les enfants à réellement toucher du doigt l'importance et la fragilité de la biodiversité qui les entoure.

Notre but était qu'ils apprennent à comprendre et à prendre soin de la vie autour d'eux. Espérons que nous ayons réussi à faire germer cette petite graine !"

Sandra BUCHERON, Enseignante en CE2 à Ollioules



# Engagement, Citoyenneté

Soutenir des initiatives permettant aux enfants et aux jeunes de réaliser leurs projets tout en développant le sens du collectif ; voilà une des priorités de la Ligue de l'Enseignement - FOL du Var. Nous portons et défendons, en tant que mouvement d'éducation populaire à la pratique démocratique, l'apprentissage de la vie citoyenne, l'engagement citoyen dès le plus jeune âge.

## Outils pédagogiques

### | Domaines de compétences visés |

|1| Les langages pour penser et communiquer

|2| Méthodes et outils pour apprendre

|3| La formation de la personne et du citoyen

|4| Les systèmes naturels et les systèmes techniques

|5| Les représentations du monde et de l'activité humaine

### | Lien avec l'EMC |

- La sensibilité, soi et les autres
- Agir individuellement et collectivement

↓ Kit Économie Sociale et Solidaire - ESS 2<sup>nde</sup> Term

↓ Junior Association 6<sup>ème</sup> Term

↓ Éduquer à la légalité démocratique : la caravane antimafias 2<sup>nde</sup> Term

↓ Save the City CE2 et+

↓ Assemblée d'enfants  CE1 6<sup>ème</sup>

↓ Rencontre sportive  PS 6<sup>ème</sup>

↓ Prévention et Secours de Civiques de niveau 1 4<sup>ème</sup> Term

↓ Formation délégués d'élèves et éco-délégués CM1 Term

## Zoom

### ↓ EDUQUER À LA LÉGALITÉ DÉMOCRATIQUE



"Un travail préalable a été mené par les enseignants : naissance de la mafia, expansion en Italie et dans le monde, ses différents noms, ses trafics, ses règles, son jargon... L'accent a été mis sur les manières de la combattre, que ce soit à travers des associations, des actions de sensibilisation et d'information comme la Caravane, des chansons (écoutées et étudiées), des films, des œuvres littéraires... Les élèves ont été intéressés par l'exposition et le reportage. Mais le niveau de langue requis a limité l'impact de la caravane.\*"

Silvia PATRICOLO, Enseignante en italien de la seconde à la terminale, à Toulon

\*possibilité d'avoir un traducteur mis à disposition

### ↓ RENCONTRE SPORTIVE USEP



"Une fois par semaine, certains élèves de l'école Jean-Jaures 1 de Brignoles (Var), située dans un quartier "sensible", se retrouvent au sein du "Club Usep" pour un temps de vie commun.

Pendant que les uns s'entraînent, les autres se consacrent à la vie de l'association : ils rédigent courriers et convocations, réalisent les diaporamas des rencontres sportives qu'ils ont reçues pour les mettre sur le blog de l'école et les présenter à l'assemblée générale, préparent le matériel nécessaire aux futures rencontres... Pour le climat de notre école et l'estime que les enfants se portent à eux-mêmes, je trouve que ce club a de fortes incidences. Le travail accompli crée un sentiment d'appartenance très porteur."

Christine DEMOUGEOT, Directrice d'école élémentaire et Présidente de l'association USEP à Brignoles



# Image, Médias, Numérique

Réseaux sociaux, internet, jeux vidéo, un triptyque qui prend de plus en plus de place dans la vie des enfants et des jeunes. Les images et ce qu'elles véhiculent sont au cœur de cet environnement.

**Donner des clés** de lecture afin de décrypter les images quel que soit le support et plus généralement les médias, **développer** des réflexes de vigilance par rapport aux réseaux sociaux, **apprendre** à gérer son image, **distinguer** le virtuel du réel, sont les objectifs sous-tendus dans les diverses animations proposées.

## Outils pédagogiques

### Domaines de compétences visés

- 11 Les langages pour penser et communiquer
- 12 Méthodes et outils pour apprendre
- 13 La formation de la personne et du citoyen
- 14 Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- 15 Les représentations du monde et de l'activité humaine

↓ "Création d'un court-métrage" **CE2** → **1<sup>ère</sup>**

↓ Cinéma junior **CP** → **Term**

↓ Liberté d'expression et expressions des libertés **2<sup>nde</sup>** → **Term**

↓ Exposition : Les images mentent **CM2** → **Term**

## Zoom

### ↓ LIBERTÉ D'EXPRESSION, EXPRESSION DES LIBERTÉS



"Deux classes du Lycée Bonaparte ont participé à ce projet, l'an passé. Les élèves d'une classe de 2<sup>nde</sup> suivant l'enseignement d'exploration "Littérature et société" ont bénéficié d'une séquence autour de la caricature, sur le thème de l'immigration, dont le point d'orgue a été l'intervention de Bruno Suzanne (Association Equinoxe). Une classe de 1<sup>ES</sup> a travaillé deux heures sur le dessin de presse, dans le cadre de la Semaine de la Presse. Les élèves ont enfin assisté à une projection-débat, animée par le rédacteur-en-chef du « Ravi », autour du documentaire "Charlie 712". Les élèves et leurs enseignants ont été enthousiasmés par ce projet, qui sera reconduit l'année prochaine."

Cécile GEBELIN, Documentaliste en lycée, à Toulon

### ↓ CRÉATION D'UN COURT-MÉTRAGE



"En 2015 la décision est prise par notre établissement scolaire, sur la proposition conjointe d'un professeur de français et d'un professeur d'arts plastiques, d'ouvrir une option cinéma à 17 élèves volontaires de 4<sup>ème</sup>, les deux professeurs ayant à leur actif la réalisation antérieure de 2 courts-métrages.

Le projet élaboré consistait à réaliser de A à Z un court-métrage: écriture, interprétation, tournage, montage, promotion.

L'intérêt pédagogique était essentiellement d'ouvrir les élèves à la création artistique audiovisuelle. Cette option permet de découvrir les multiples métiers en lien avec le cinéma, et d'offrir ainsi un champ plus large au moment des choix d'orientation.

La promotion du court-métrage fut réalisée auprès des élèves et personnels du collège, auprès des parents, sur le site internet du collège, et lors du Trophée des Collèges à Boulouris en mai 2016."

Michèle VILLAIN, enseignante en français, en 4<sup>ème</sup>, à Saint Raphaël



# Lecture, Écriture, Spectacle vivant

L'action culturelle est un vecteur fort de nos valeurs Républicaines.

Autour du livre et de la lecture, dans l'accompagnement du jeune public au spectacle vivant, dans la rencontre d'artistes, ou lors d'une pratique artistique particulière (slam, théâtre d'impro, musique,...).

La Ligue de l'Enseignement - FOL du Var accompagne par ses ateliers, l'ouverture des enfants et des jeunes au monde et l'éveil à la connaissance de soi au travers du sensible.

## Outils pédagogiques

| Domaines de compétences visés |

|1| Les langages pour penser et communiquer

|2| Méthodes et outils pour apprendre

|3| La formation de la personne et du citoyen

↓ Lire et Faire lire

PS > CM2

↓ "Echelles en scènes",  
carnet du jeune spectateur

GS > CM2



### ↓ LIRE ET FAIRE LIRE, UN LIEN INTERGÉNÉRATIONNEL



"Lire et Faire Lire sur Saint Maximin la Sainte Baume compte une trentaine de bénévoles.

Ils interviennent, suivant leur disponibilité et avec grand enthousiasme dans les crèches, pendant le temps scolaire à la Médiathèque et dans les écoles autour d'un thème choisi, et pendant le temps périscolaire (interclasses ou nouvelles activités périscolaires).

Les bénévoles ne seront jamais assez remerciés pour leur investissement, leur bonne humeur et leur dévouement pour les enfants."

Danielle MASSON, Bénévole relais Lire et faire lire  
et Coordinatrice secteur  
Saint Maximin la Sainte Baume - Rougiers - Nans-les-Pins

### ↓ LIRE ET FAIRE LIRE AU SEIN DE L'ÉCOLE



"La mise en place du projet se fait dans le cadre des Temps d'Activités Périscolaires avec la mairie des Salles sur Verdon.

Ces moments de partage, de lecture et de repos ont un effet double d'une part, cela permet aux élèves d'avoir une coupure au sein de la journée ; d'autre part cela permet aux élèves de découvrir des histoires, des textes, des poèmes, de développer l'imaginaire et les inciter à lire. Nous avons des enfants qui souhaitent remplacer ponctuellement les bénévoles pour lire des histoires voire même lire des histoires qui ont eux-mêmes écrites. Ce plaisir de lire se fait ressentir chez certains même pendant les temps de classe.

De plus, les bénévoles étant du village, nous sommes amenés au fil de travaux de classe à avoir différentes interactions avec eux et c'est un plaisir pour les élèves de partager à leurs tours leur travail."

Cyril GRASSONE, Directeur d'école,  
Les Salles sur Verdon



### ● *Accompagnement des enseignants*

Nos animations sont accompagnées de fiches pédagogiques descriptives afin d'aider les enseignants à intégrer les différentes étapes qui les constituent. Des ressources bibliographiques et des pistes pour aller plus loin sont aussi indiquées afin de trouver facilement des points de concordance avec le travail effectué en classe.

### ● *Sensibilisation des parents*

L'intégration des parents au processus de découverte et d'ouverture proposée dans nos animations est pour nous primordiale. Cela permet de mettre en place un relais efficace des idées que nous défendons.

Notre équipe est donc mobilisable pour intervenir lors des conseils d'école, afin de parler de nos projets et de répondre aux interrogations des parents d'élèves.

### ● *Valorisation des parcours*

Nous avons relié toutes nos actions avec les domaines et compétences visés des enseignements. Ainsi, nous pouvons accompagner les enseignants qui le souhaitent à mettre en place une valorisation des acquis des élèves sur la base des animations proposées.

Nous avons la volonté de trouver en lien avec l'école, des moyens originaux pour mettre en œuvre des restitutions de qualité combinant expression artistique et valeur citoyenne. Cette restitution peut prendre différentes formes (saynètes théâtrales, exposition de photos, recueil de textes,...). Elle peut être également envisagée avec un artiste sous réserve d'une participation financière.

**Nos actions peuvent être toutes accompagnées par une projection gratuite et la mise à disposition de mallette ou de jeux.**

Mouvement d'Éducation Populaire & Oeuvre Complémentaire de l'École Publique



*Ligue de l'Enseignement - Fol du Var*

68, AVENUE V. AGOSTINI 8300 TOULON

04 94 24 72 72 [MISSION.EDUCATION@LALIGUE83.ORG](mailto:MISSION.EDUCATION@LALIGUE83.ORG)

[WWW.FOL83LALIGUE.ORG](http://WWW.FOL83LALIGUE.ORG)

